

教 与 学

——教学发展中心简报

(第 16 期)

Bulletin of the Centre for Teaching and Learning Development

主办：上海交通大学教学发展中心

2012 年 12 月 12 日

刘献君教授为我校教师作题为《论“以学生为中心”》的报告

12 月 4 日下午，教学发展中心邀请了华中科技大学刘献君教授为我校教师做了《论“以学生为中心”》的报告。刘献君教授现为华中科技大学学术委员会副主任，华中科技大学文华学院院长，《高等教育研究》主编和中国高等教育学会院校研究分会会长，在高等教育学研究方面有丰硕成果。本次报告会吸引了来自全校 20 个学院，8 个机关部处近百名教师前来参加，受到了大家的热烈欢迎。

刘教授围绕“为什么要提出‘以学生为中心’”、“怎样理解‘以学生为中心’”和“如何实现‘以学生为中心’”这三方面详细论述了“以学生为中心”的理念，纠正了潜伏在教师和教学管理队伍当中的一些错误观念。

“以学生为中心”，就是指以学生的学习和发展为中心，是实现从以“教”为中心，向以“学”为中心转变，从“传授模式”向“学习模式”转变，从而提高学生的学习质量，使学生在知识、能力和素质上获得全面提升。



刘教授认为要促进学生的学习和发展要遵循教育的规律，要注重三个“着力于”：

- 着力于学生的发展；
- 着力于学生的学习；
- 着力于学习效果。

刘教授对“以学生为中心”的一些误解做了解释。“以学生为中心”并不是把学生的地位看得过高，而是大学的功能就是为了学生的学习和发展，“学生就是大学”。他借中国人民解放军军事工程学院陈赓院长的比喻为例，办大学就像办一个食堂，学生是来吃饭的，老师是炒菜的，而教学管理人员是端盘子的，老师和教学人员都是为学生服务的，没有学生就没有老师和教学人员。

“以学生为中心”也不是降低了教师的地位。教师的作用在于帮助学生“从更高的高度看自己”，教师可以从三个方面帮助学生：一

是选择教育资料，起到导向的作用；二是激活知识，起到激发兴趣的作用；三是促进思考，起到帮助学生消化知识的作用。

“以学生为中心”的教学，不是要取消“讲授法”。讲授法仍然是一种主要方法，但不能照本宣科，仅仅进行一种“传授”，而应以问题吸引学生参与学习。通过师生互动，生生互动，达到学习的目的，收到好的学习效果。运用讲授法时，主要看教师讲什么，怎么讲，是否适合学生的需要，能否激发学生自主学习。以学生为中心的教学，没有特定的教学方法，只要有利于学生学习，有利于提高教学效果的方法，都是好方法。

大班授课，同样可以实现以学生为中心的教学。



报告会现场，学生处处长朱健老师，来自学指委的教师和机动学院的韦红雨老师分别进行了提问，刘教授一一作了解答。最后，本次报告会在大家的掌声中圆满结束。

IR. Dominic C. Y. Foo 教授主持《成功的国际研究学者必备七要素》的工作坊

2012年12月6日下午，教学发展中心邀请了英国诺丁汉大学马来西亚校区绿色技术中心的主任 IR. Dominic C. Y. Foo 教授为我校教师主持《成功的国际研究学者必备七要素》的工作坊。 IR. Dominic C. Y. Foo 教授任国际多家知名杂志的评审和主编，化工科研论文发表超过 90 篇，有着丰硕的学术研究成果。本次报告吸引了来自全校 20 多个学院，共计 32 位教师前来参加，受到了大家的热烈欢迎。



Dominic C. Y. Foo 教授从新学者共同面对的问题，七个关键要素，以及教师职业培训及发展三个方面详细阐述了《成功的国际研究

学者必备七要素》，帮助刚踏入工作岗位的老师更好更快的适应自己的工作。

对于刚踏出校门的新鲜人，在得到了老师的工作岗位后，接下来的10年你应该做些什么，是 Dominic C. Y. Foo 教授向在座老师抛出的第一个问题。面对社会生活的方方面面，为成为一个成功的国际学者，怎样去均衡研究，教学，行政，私人生活，也是一个难题。对于这些问题，Dominic C. Y. Foo 教授用成功的国际研究学者必备七要素给出了答案。

Dominic C. Y. Foo 教授详细阐述了成为成功国际学者的七个要素，包括：

1. 成为一个独立的学者，发表自己的论文，宣告自己以独立身份开始研究；
2. 招收一名有潜力的学生，和一位优秀的学生共事，双方可以互相帮助，共同提高；
3. 建设自己的专业研究网络，Dominic C. Y. Foo 教授提到一个人事业上的成功，很大一部分依靠于你有多大的舞台去施展你的才华，我们可以通过数年坚持参加同一会议，在积累自己的专业同时，结交更多志同道合的好友；
4. 寻找一个研究合作团队，团队的力量总是无穷的，我们可以通过参加会议，工作坊，交流学习等活动，拜访朋友导师，自己去创建一个小的组织，大家通过沟通交流，会有颇多收获；

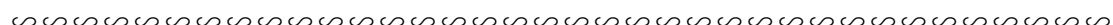
5. 学会合理安排时间，Dominic C. Y. Foo 教授提到每个人每天都只有 24 个小时，为将自己的效率最大化，我们可以根据自己的情况，适时的去做事情，兼顾研究，教学，行政，私人生活；
6. 分清轻重缓急，明白事情的重要性及紧急性，有条理的去处理好各项事务；
7. 目标明确，坚忍不拔，持之以恒。关于研究，教学，行政，私人生活这四个方面，Dominic C. Y. Foo 教授要求大家明确自己各个阶段的任务，为之努力付出奋斗。



关于未来的职业培训及发展，Dominic C. Y. Foo 教授建议大家设立相对应的短、中、长期目标，短期我们可以申请一些研究资金，招收一些好学生，帮自己打下研究基础，中期我们应建立自己的学术地位，担任一些重要期刊的编审，未来可以出版自己的教科书，拥有

一定国际声誉。最后，Dominic C. Y. Foo 教授希望大家可以作出一番成绩，取得成功。

报告会现场，各位老师积极提问，和 Dominic C. Y. Foo 教授探讨在工作生活中的各种问题。最后，本次报告会在大家的掌声中圆满结束。



教学实践具体案例征集

——教学发展中心信息反馈活动

亲爱的老师，

您在实际教学中运用过在教学发展中心学到的理念和方法吗？
您具体采用了什么教学理念或方法？您是如何运用的？
您注意到采用新的理念或方法授课后学生有什么变化吗？
这些理念和方法对您的教学质量和教学效果有着怎样的影响？
您愿意把这些记录下来并与其他教师分享吗？

教学发展中心现举办教学实践具体案例征集活动

案例征集要求：

- 1、描述教学当中的真实案例（可以是一门课、一节课、课程设计、授课方式或考核方式等），关于如何运用在教学发展中心学到的理念和方法。
- 2、谈谈您在运用这些教学理念和方法后的认识和体会。
- 3、标题自拟，体裁不限，字数不限。
- 4、截止日期：2013年2月24日

活动方式：

- 1、案例提交方式：<http://ctld.sjtu.edu.cn/index.php?q=webform/casesurvey>
- 2、上传 word 格式的附件。
- 3、对于积极参与活动的教师将有精美礼品赠送。
- 4、提交的案例将在教学发展中心网站开辟专区展示以供其他教师参阅学习。