

# 教 与 学

——教学发展中心简报

(第 18 期)

**Bulletin of the Centre for Teaching and Learning Development**

主办：上海交通大学教学发展中心

2013 年 1 月 16 日

---

## 第四期“新任课教师培训”圆满结束

2013 年 1 月 8 日至 10 日，教学发展中心举办了第四期新任课教师培训班并首次尝试了全封闭式培训。参加本次培训的教师来自 8 个学院，共计 14 人。大家克服来自工作和家庭的重重困难，认真完成了为期三整天的高强度培训。



在开幕式上，我校教务处处长江志斌教授向大家介绍了学校的人

人才培养理念和提高人才培养质量的思路。他说，学校办学的目的是为了学生，而不是为了教师。现在科研重于教学，有“跑偏”之嫌。为此，我校继教育部颁布《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（简称“质量三十条”）后，推出了《上海交通大学关于全面提高本科教学质量的八项举措》，作为学校“质量工程”的重要组成部分加以实施。江处长说，“怎样去教学生，是一种学问”。他回顾自己走上讲台开始教书的经历，因没有像教学发展中心这样的机构帮助教师，只好自己摸索着前进，走过不少弯路。正是基于此，学校成立了教学发展中心，希望能够帮助青年教师快速成长。他希望本次参训学员能够采用主动探究的学习方式，并使这种方式惠及自己的学生。



本次培训由教学发展中心常务副主任高捷主持。师资主要是我校具有丰富教学经验的老师，如童钧耕、袁笃平、胡海鸥、马红孺、薛可、罗依琪等，还有教学发展中心的特聘外籍教师 Rachel Wang。培训的主要内容有：

### 一、“以学习为中心”的教学理念

Rachel Wang 从“什么是主动学习”、“为什么要采用主动学习”切入，引导在场学员深入思考，相互讨论，逐步反思，突破自己以往的观念。童钧耕老师以一个教师首次上课可能面临的一些问题切入，

结合自己多年的教学经验展开解答。袁笃平老师高屋建瓴地分析了学生产生某些心理状态的原因，介绍了如何在充分研究学生的心理状态的基础上激发学生主动学习。



## 二、教学设计

Rachel Wang 介绍了如何根据“以学习为中心”的教学理念，设计学习目标、实施书架策略等。童钧耕老师以“工程热力学”的教学大纲为例，介绍了如何制定与课程地位相适应的教学大纲，如何使用行为动词来描述学习目标，为在场学员提供了有益的借鉴。教学发展中心的邢磊介绍了课堂提问的技巧，给出了 17 条设计课堂提问的策略。

## 三、教学经验分享

胡海鸥老师以“体会教学的愉悦，提升教学的艺术”为题，从“教学技术要规范；教学方法要创新；教学管理要艺术；教学理念要突破；

教学态度要升华”五个方面，介绍了自己积累多年的教学经验。童钧耕老师介绍了如何选择教材、控制课堂节奏。袁笃平老师介绍了如何设计作业、推荐教学参考书等。马红孺老师介绍了如何处理教学与科研的关系。

#### 四、教学辅助技巧

一直受往期学员欢迎的罗依琪老师的“保护嗓音的科学发声方法”和薛可老师的“教师的态势语言”在本次培训中再度赢得学员的好评，通过培训可以帮助学员在日后的讲课过程中保护自己的嗓音，纠正一些不正确的体态语言并通过体态语言传递有效的教学信息。



#### 五、小组微格教学

微格教学虽安排在第三天的下午，但在第一天 Rachel Wang 就为学员介绍了微格教学的相关流程和要求，使学员能够利用接下来的两个晚上时间有效地备课。为提高这个环节的教学质量，中心聘请了李

小波、余继英、刘燕吉、于海波、郭晓霞和路慧丽作为辅训员，在她们们的引导下，学员们认真讲课，诚恳点评，积极反思，热烈讨论，大家普遍感到受益匪浅。

在结业典礼上，教学发展中心为 13 位全程参加的学员颁发了结业证书。往期的学员余继英和郭晓霞谈了自己在参加完新任课教师培训后，在教学中进行的一些具体尝试以及体会与感受，建议本期学员将学到的东西坚持用下去。因为她们体会到，哪怕只用一点点先进的理念与方法，也一定会有所收获。袁老师和童老师则表示，愿意通过教学发展中心的平台，帮助每位新任课教师解决在教学中碰到的具体困难与问题，他们的表态受到了学员们的热烈欢迎。

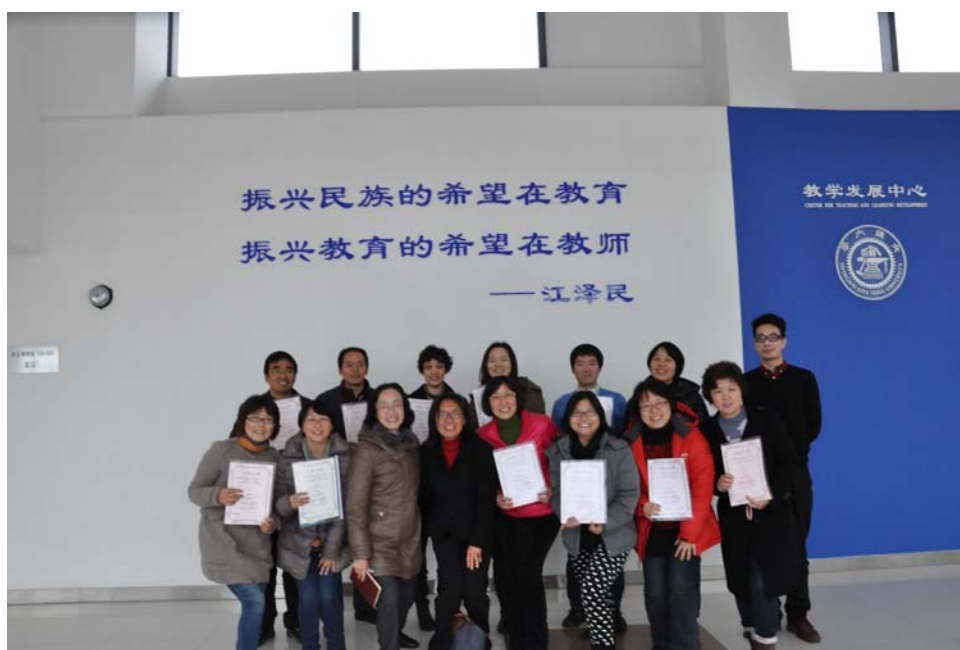
根据问卷反馈，学员们对本次培训的满意率为 100%。



## 教师英语授课能力培训班第八期结业

12月28日，教师英语授课能力培训班2012-2013学年第一学期学员结业典礼在陈瑞球楼504举行。教学发展中心常务副主任高捷教授，教师英语能力培训项目授课老师Donna Wong女士参加了结业典礼。

高捷教授和Donna Wong女士向大家表示祝贺，充分肯定了各位老师通过勤奋学习和不懈努力所取得的学习成果。接下来学员纷纷发言，表示此次培训收获良多，对改善自身教学有非常大的帮助，并对教学发展中心提供的此次培训服务表示由衷的感谢！



本期教师英语授课能力培训班报名人数众多，经过严格的选拔程序，最终录取了来自8个院系的18位老师。自9月初至12月初，他们参加了每周三次，每次三个小时的密集培训，老师们在自身科研和教学任务非常繁重的情况下，积极参加课程学习，平均出勤率大于80%。最终有16位老师通过考核，获得了结业证书。

经过此次培训，各位老师不仅拔高了英语运用能力，提升了教学技能，更是缔结了深厚的友谊。结业典礼结束后，大家纷纷给教学发展中心写下了留言，并合影留念。

## 本学期午餐会圆满落幕

教学发展中心本学期共举办午餐会 16 期，总共服务教师 663 人次。根据黄震副校长的建议，本学期是首次把午餐会的时间固定下来，时间一般安排在每周三中午的 12:00——13:00。本学期午餐会推行之初即成为我中心与老师联系最紧密的纽带，午餐会的总人次在所有教学发展中心的活动中位居第一。教师们很快就形成了一种观念，即周三中午可以在教学发展中心一边就餐一边探讨教学问题，他们在这里自由的交流教学经验，商讨教学问题的解决对策，营造了一个良好的教学文化氛围。



老师们的反馈如下：

“建议经常举办，建议不同类型的课，分出不同话题，有针对性地提高教学水平。”

“办的不错，人性化，很温暖。”

“很好，尤其很多老师都有很多经验分享，很受启发。”

“对教学方法方面很有启发，建议多办几次。”

“感觉很好，会推荐其他老师多多参与。”

“听有经验的老师的经验传授，对将来课程设计有很大启发。”

“对今后的教学活动设计有帮助，有很多方法技巧可以参考。”

“听到许多有意思的意见，有所想法，会尝试着在教学中实施。”



下学期我们会根据《教学发展中心 985 教学研究立项（A 类）》立项课题的内容及这学期教师们非常感兴趣的话题，持续将午餐会开展下去，希望更多的老师重视教学，为提高我校人才培养质量添砖加瓦。