

## 揽山水胜景，求教学之道

### ——“从新手到熟手：教学实践经验交流”活动

5月5日-6日，教学发展中心与校工会、人力资源处合作，借用“相聚周末”这一知名品牌，组织了学校29名中青年骨干教师，在浙江富阳开展了“从新手到熟手：教学实践经验交流”活动。

南朝著名文人吴均的《与朱元思书》中写道：“风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。”自交大出发，车行四个小时后，老师们游览了琴溪香谷和富春桃源，深为九霄碧云洞的旷达雄伟和富春桃源的青山碧水所吸引。大家了解到元朝著名画家黄公望的《富春山居图》被誉为“画中之兰亭”，可惜为人所焚，残卷《剩山图》存浙江省博物馆，《无用师卷》则存台北故宫博物院。温总理曾以《富春山居图》表达对两岸统一的深情期盼。富阳还是三国孙策、孙权、孙坚的故里，孙氏底定吴国的强大与富庶，并曾平定海南和台湾。近代著名文人郁达夫也是富阳人，因宣传抗日而壮烈殉国于苏门答腊。

富阳秀美的山水和深厚的人文底蕴给大家以启迪和灵感，在第二天早上的讨论会上，大家难以遏制自己发言的冲动，原定两个多小时的会议持续到午饭时间还难以结束。

化工学院任奇志老师围绕自己的成长经历，娓娓讲述了如何从一名实验课老师成长为两门全英文课程的主讲老师，贯穿了“自信、创造、努力、途径、方法”的成长主线，生动地阐释了“机遇只偏爱有准备的头脑”这一至理名言。

生命科学学院李靖老师本学期初登讲坛，讲授《生物统计学》课程。她积极参加了听课、中美夏令营和教学发展中心全英文教学培训班等，并取得了显著收获。她从自己的不足和担忧讲起，谈到作为一个教师，应该起到“激发、引导、帮助”的作用。希望能够从评分方法、原版教材、激发学生的热情与创造性、教学技巧等方面得到更多的帮助。

体育系朱慧芳老师在《雪绒花》的音乐声中翩翩起舞，登上讲台，独特的出场方式让大家眼前一亮。她结合自己的教学生涯，认为教师应该“严而不厉，及而不过”，以“亲切、自然、轻松愉快”的风格开展教学，通过游戏和体育生活化，做“平等中的首席”，以兴趣创新，以研究来提高，“厚积薄发，博观约取”，实现教学相长。

体育系还有王泽民老师、冯震亚老师参加了此次交流活动。体育系三位老师的参加给大家很多的启发。尤其重要的是大家感到交大具有世界级著名运动员和世界级著名裁判，通过体工交叉、医体交叉，以强大的工科和医科作为支撑，可以深入开展体育科学的研究工作。另一方面，世界一流大学都具有世界一流的大学生体育运动队，通过开展全员体育活动，打造交大自己的大学生运动队伍，对于拓展交大文化、振奋交大精神将发挥极为积极的作用。

材料学院蔡英文老师结合自己《材料导论》全英文教学的探索和实践，向大家介绍了自己如何在茫然中摸索并不断变革，最终得到学生认可的成长经历。他认为每一门课程都应该贯彻学校“知识传授、能力培养、人格养成”三位一体的人才培养理念。在《材料导论》课

程中，学生要过五关：专业启蒙关、英语关、信心关、大局关、自立关。在全英文教学的过程中，教师必须苦练内功，对专业英文术语以简单易懂的日常英语加以解释。同时要结合时事热点，找出其中的材料问题，吸引学生的注意力。通过讨论、提问、实验、全英文辩论、模拟国际会议等手段激发学生的学习热情。并以“平时作业+互动参与+实验+期末论文”的多元考核方式保证学生的过程学习。

在接下来的讨论中，大家踊跃发言，共同探讨新教师的成长之路。提出了如何平衡教学与科研之间的矛盾，认为研究型大学应该是培养研究型人才的大学，应该通过一流的科研来推动一流的教学。还提出了双语教学与全英文教学的“名实之辩”，认为双语教学应该是手段而不是目的，双语教学不能弱化中华传统。对于一些具有中国特色的文化、法律等，采用双语教学必须对西方国家的文化与日常习俗有着深入的了解，才能用西方人听得懂的语言介绍中国，推动中国文化走出去。医学院费健老师结合自己在医学院七年接受全英文教学的亲身经历，认为要做好全英文教学，功夫在课外，必须通过学生喜闻乐见的方式才能取得良好的效果。其他很多老师也认为全英文教学内容要精简，多用图片、视频等多媒体技术，授课要口语化，要了解和把握学生的兴趣和特点。

大家一致认为教学工作在交大受到前所未有的重视，工作在这样一个大环境下充满信心。希望学校在考评、晋级、信息发布、教学培训、教学团队组织等方面进一步深化改革，使得教师能够全身心投

入到教书育人这一崇高的使命当中，为交大进军世界一流大学做出更大贡献。