

课程教学设计创新专项结项评估说明

A-优秀	1、课程教学设计理念先进，采用创新的教学模式，以课程目标统领教学设计各环节；2、课程教学设计在课堂中完整实施且有充分证据显示学习目标达成度高；3、课程教师在项目进行积极思考，大胆尝试，教学理念转变明显。
B-良好	1、课程教学设计理念先进，以课程目标统领教学设计各环节；2、课程教学设计在课堂中能够较好地实施，学生课堂学习积极性明显，学生学习效果较好；3、课程教师在项目进行积极思考，大胆尝试，教学理念转变明显。
C-合格	1、课程教学设计较以往有很大改善，以课程目标统领教学设计各环节；2、课程教学设计与课堂实施稍有脱节，学生学习效果欠佳；3、课程教师在项目进行积极思考，大胆尝试，教学理念转变明显。
D-不予通过	1、课程教学设计较以往没有显著变化；2、课堂教学实践较以往变化不大，学生学习效果有限；3、课程教师在项目进行中较为被动，教学理念转变不明显。