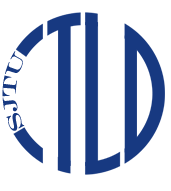
****

**有效教学技巧研修班（ISW）研习营**

1. **简介**

有效教学技巧研修班（ISW）源于加拿大，是以增进教学效果为主旨、注重同行学习、彼此启发的小班化研习活动，目前30余个国家和地区常规性开展ISW培训。ISW研修班包含三个要素：能力导向的教、体验式的学以及协助教师成长与进步的反馈。通过ISW研习，学员将提升有效教学设计的能力和自信。

全程参加研修活动并完成所有培训任务的学员将获得ISW国际认证证书。

1. **培训目标**

通过培训，学员将：

* 提升自身的教学反思能力、教学设计能力，更新迭代教学理念。
* 能在自己的课堂上熟练应用多种教学策略与技巧。
* 能为他人的教学提供建设性反馈。

1. **师资队伍**

教学发展中心培训师团队，均为ISW Network机构注册的ISW引导员。

1. **培训名额**

18名。

1. **培训日程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **学习/准备内容** | **时长**  **（小时）** |
| 10月14日  （周六） | 开班式、破冰活动、活动说明 | 0.5 |
| 主题课程1：BOPPPS教学设计模型  主题课程2：撰写学习目标  主题课程3：有效反馈  微课示范 | 2 |
| 微型教学演练 | 5 |
| 反思、小结 | 0.5 |
| 10月15日  （周日） | 前一天活动回顾、暖场活动 | 0.5 |
| 主题课程4：主动学习策略  主题课程5：设计“好问题” | 1.5 |
| 微型教学演练 | 5 |
| 团队活动 | 0.5 |
| 反思、小结 | 0.5 |
| 10月16日  （周一） | 前一天活动回顾、暖场活动 | 0.5 |
| 主题课程6：激发学习动机  主题课程7：Kolb学习风格 | 1.5 |
| 微型教学演练 | 5 |
| 总结，结业式 | 0.5 |