附件1

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛实施方案**

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三部分权重分别为20%、75%、5%，即计算方式为教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。具体要求如下：

一、教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；

2. 参赛课程5个学时的教学设计，包括主题、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。所选取的5个节段在全部课程中应基本均匀分布（范例见附件1-1）；

3. 参赛课程5个教学节段的目录(范例见附件1-2)；

4. 对应的5个20分钟课堂教学PPT课件。

具体评分标准参见附件1-3。

二、课堂教学

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。具体评分标准参见附件1-4。

三、教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三个方面，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许使用赛前准备的书面或电子资料。具体评分标准参见附件1-5。

附件：

1-1上海交通大学第八届青年教师教学竞赛教学设计（范例）

1-2上海交通大学第八届青年教师教学竞赛教学节段目录（范例）

1-3上海交通大学第八届青年教师教学竞赛教学设计评分表

1-4上海交通大学第八届青年教师教学竞赛课堂教学评分表

1-5上海交通大学第八届青年教师教学竞赛教学反思评分表

附件1-1

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛**

**教学设计（范例）**

**节段x：名称**

选自xx课程x章x节

|  |  |
| --- | --- |
| **学情分析** | 分析学生学习本节课所需的知识储备和经验，判断学生可能已有的准备，并分析学生的学习特点，以确立教学起点，确定教学思路。 |
| **学习目标** | 使用可衡量的行为动词，制定从学生角度出发的学习目标。 |
| **教学内容及课程思政融入点** | 根据学习目标确定具体的教学内容，标注重点、难点，并结合内容阐述课程思政融入点。 |
| **教学思路** | 根据学情分析和本节课的目标、内容，阐述这节课的教学思路、教学方法以及希望通过这些思路和方法达成的教学效果。 |
| **目标达成检测方法** | 阐述学习目标检验方法，如何通过有效的手段确定预设的目标是否达成。 |
| **教学过程** | |
| **教学安排** | 按时间顺序简单表述教与学的进程，包括教师和学生的活动，活动所涉及到的教学内容、问题、互动形式等。 |
| **板书设计** | 板书内容和形式，如准备以画图、表格、文字等何种形式展现和布局。 |
| **课后作业** | 学生作业的形式，如教材上的题目（教材页、题号），问题讨论，阅读材料等，必要的话呈现作业评价标准。 |
| **参考文献** | 本节课教学内容涉及到的教材章节、慕课知识点及其他参考文献。 |

如有其他教学设计元素可自行修改表格，在原有基础上增补。

附件1-2

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛**

**教学节段目录（范例）**

《病原生物学》教学大纲中基本教学内容共9个部分，此次教学设计的20个节段分别选自教学内容第1-4及第7、8部分。

1.科赫法则（病原生物学绪论） 选自第一部分：病原生物学绪论

2.人体正常菌群的特征和生理功能(正常菌群与条件致病菌) 选自第二

部分：细菌学总论

3.幽门螺杆菌（弧菌与幽门螺杆菌） 选自第三部分：细菌学各论

4.鼠疫耶氏菌（动物源性细菌） 选自第三部分：细菌学各论

5.破伤风梭菌（破伤风梭菌） 选自第三部分：细菌学各论

6.肉毒梭菌（产气荚膜梭菌和肉毒梭菌） 选自第三部分：细菌学各论

7.结核分枝杆菌（一）（结核分枝杆菌） 选自第三部分：细菌学各论

8.结核分枝杆菌（二）（结核分枝杆菌） 选自第三部分：细菌学各论

9.梅毒螺旋体（螺旋体） 选自第三部分：细菌学各论

10.衣原体（支原体、立克次体和衣原体） 选自第三部分：细菌学各论

11.流感病毒（流感病毒） 选自第四部分：病毒学

12.脊髓灰质炎病毒（肠道病毒） 选自第四部分：病毒学

13.乙肝病毒（乙肝病毒） 选自第四部分：病毒学

14.人类免疫缺陷病毒（人类免疫缺陷病毒） 选自第四部分：病毒学

15.水痘带状疱疹病毒（单纯疱疹病毒与水痘带状疱疹病毒） 选自第四部分：病毒学

16.狂犬病病毒（狂犬病病毒及朊粒） 选自第四部分：病毒学

17.人乳头瘤病毒（人乳头瘤病毒与EB病毒） 选自第四部分：病毒学

18.日本血吸虫（日本血吸虫） 选自第七部分：医学蠕虫学

19.疟原虫（疟原虫） 选自第八部分：医学原虫学

20.刚地弓形虫（弓形虫） 选自第八部分：医学原虫学

附件1-3

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛**

**教学设计评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值  （20） | 得分 |
| 教学 设计  方案  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件1-4

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值  （75） | 得分 |
| 课堂  教学  （75分） | 教学  内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出,条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言  教态  （10分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学  特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件1-5

**上海交通大学第八届青年教师教学竞赛**

**教学反思评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值  （5） | | 得分 |
| 教学  反思  （5分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。