

# 教学核心素养研习营（简称 FACULTY）

## 一、 简介

《教师教学核心素养研习营》是上海交通大学教学发展中心首创的小班化精品培训课程。本研习营紧密围绕“给予学生及时的反馈”、“围绕教学目标开展高效的教学（Alignment）”、“讲课清晰（Clarity）”、“尊重学生个体差异（Uniqueness）”、“鼓励学生主动学习（Learning actively）”、“鼓励学生合作（Teamwork）”和“对学生寄予高的期望并确保成功（Yield high）”等 7 项卓越教学的教师核心素养（简称 FACULTY），通过理念讲解、自主探究、课堂展示以及自我反思等教学活动，帮助教师提升教学核心素养和教学胜任力。

## 二、 培训目标

1. 对“有效教学框架”的 7 个维度有一个初步体验。
2. 能够结合自己课程在教学设计和教学实践中恰当地应用核心素养。
3. 通过设计 3 节微课并模拟演练提升核心素养。

## 三、 师资队伍

培训师：邢磊（教学发展中心）

辅训员：

蒋丹（机械与动力工程学院）

冯琳（电子信息与电气工程学院）

李靖（船舶海洋与建筑工程学院）

金鑫、仇毅翔（化学化工学院）

刘晨光、张霞(生命科学技术学院)

童善保(生物医学工程学院)

杭弢(材料科学与工程学院)

杜燕(外国语学院)

杜鹃(人文学院)

于冰沁(设计学院)

赵亚雪(药学院)

\*届时将根据报名教师的学科分布从辅训员库中物色辅训员。

#### 四、 培训对象

1. 已完成 2024 年第二期新教师大学教学基础课程(一)的培训
2. 有强烈意愿提升自己教学核心素养的新教师
3. 本学期或者下学期有教学任务的教师优先。

#### 五、 培训名额

30 名。

#### 六、 培训反馈



上海交通大学设计学院

常湘琦

▲校第八届青年教师教学竞赛决赛二等奖

4 天 FACULTY 研习教学集中营，三次微格教学汇报。深切感受到优秀的教员、同伴带来的指数级相互促进，或细腻、或精专、或巧妙、或严谨。在汇报、互动与交流中，教员与学员、学员与学员之间在不断影响对方，诸多跨学科的学习讨论融合也不断发生，在不断内化成新智识。



上海交通大学国际与公共事务学院 陈一帆

▲校第八届青年教师教学竞赛决赛三等奖

通过为期四天的 Faculty 研习营,让我意识到应结合学生不同的特点,通过讲授、案例分析、课堂讨论等多样化的互动方式来开展教学活动,从而打通学生“识记”、“理解”、“运用”等多阶能力,同时形成良好的课堂氛围,有效地调动了学生的主动性和参与度。



上海交通大学材料科学与工程学院 杭张

▲教授、FACULTY 辅训员

FACULTY 培训不同于传统的“名师前辈耳提面命,教学新手俯首帖耳”式的教学培训,而是通过展示、演练、点评等环节,让参训教师在“做中学”,并感受到自我的提升,努力营造这样一种“心流体验”。



上海交通大学生命科学技术学院 刘晨光

▲副教授、FACULTY 辅训员

经过四天的 FACULTY 集训,我暂时逃离了繁杂的事务性工作,将自己全身心投入到教学能力的提升中。在有限的时间内掌握了众多的教学理论和实操技巧。在原有对教学的认知上,将零散的、纯经验的教学能力串联起来,爆发出强大的教学能量。同伴学习的方式收获了组员的真心肯定和宝贵建议,主讲教师和辅训员的个性化诊断和细致指导,为我的教学的持续改进提供了重要的参考。在 FACULTY 中的体验是空前的!

必须给学校教发中心的课程体系,教学品质,讲授团队点



上海交通大学药学院

王艳菁

▲助理研究员、学员

个赞。研习营用生动的案例，互动分享，深度参与等科学方法把像阅读理解题一样的培训大纲具像化，让老师们在实战中体验教学核心素养的内涵与方法技巧。小组讨论搭配辅训师进行引导，学习效果直接拉满。培训现场互动和思考太多，基本没有分神的时候。为了准备教学演练，每晚暴改 PPT 教案(基本是重做)到凌晨 4 点，比赶论文还刺激。有幸结识了很多专业过硬，富有人格魅力和教学特色的老师们，收获了一线资深教师们的宝贵意见。

## 七、 培训日程

见下表。

## FACULTY 教师教学核心素养研习营日程表

第一天 (10月17日, 周四)		第二天 (10月18日, 周五)		第三天 (10月19日, 周六)		第四天 (10月20日, 周日)	
		8:30-10:10	教学演练(上)	8:30-10:10	教学演练(上)	8:30-10:10	教学演练(上)
		10:10-10:20	休息	10:10-10:20	休息	10:10-10:20	休息
		10:20-11:30	教学演练(下)	10:20-11:30	教学演练(下)	10:20-11:30	教学演练(下)
		11:30-13:30	午餐	11:30-13:30	午餐	11:30-12:00	回顾小结
13:30-13:40	开班仪式	13:30-14:50	素养(3)围绕教学目标开展高效的教学	13:30-14:50	素养(6)对学生寄予高的期望并确保成功		
13:40-14:00	四分之一感觉	14:50-15:00	休息	14:50-15:00	休息		
14:00-15:00	素养(1)讲课清晰	15:00-16:00	素养(4)鼓励学生主动学习	15:00-16:40	素养(7)鼓励学生合作		
15:00-15:10	休息	16:00-17:00	素养(5)尊重个体差异	16:40-17:00	回顾小结		
15:10-16:10	素养(2)给予学生及时的反馈	17:00-17:20	回顾小结				
16:10-16:30	演练简介&示范						
16:30-17:00	回顾小结						