

---

# 致在线学习同学们的一封信

在线学习的同学们：大家好！

寒假即将过去的冬季学期开课，没想到是在举国上下团结一致，投入到新冠肺炎疫情防控阻击战的情境下开始了。为了实现教育部“停课不停教、停课不停学”举措，我将担任的课程授课完整视频上传在线课程平台，供同学们可以方便地点击课程视频进行学习。我的课程视频格式也很方便地运用手机端进行学习。

虽然我提供了每一堂课的全程视频，但是在线观看教学视频进行学习还是无法与老师在实体教室里现场讲课的教学效果相同，例如：

(1) 在实体教室里，老师可以根据现场同学们听课的眼神、表情等反应，老师能发现听课同学们对教学内容的理解程度，及时调整授课进度或者进行必要的内容解释；

(2) 在实体教室里，老师授课中可以根据讲述的内容，及时发出提问，与同学们即时开展讨论互动；

(3) 在实体教室里，同学们可以面对面地感受到老师授课时的情感、语气、眼神等细微的表达与变化，获得现场活生生授课人面对面交流的氛围体验；

(4) 在实体教室里，同学们在听课中可能出现的一时不专心或思维开小差等，老师都能在授课过程中及时发现，并采取语气不同或提升声音等方法予以及时提醒；

(5) 在线学习中，同学们在学习过程中瞬间产生的问题时常无法及时反馈，时常会带着一个又一个问题地学下去（教师有时也不可能在教学时把学生的问题一个一个解决了再讲下去），一堂课下来会失去继续学习的信心。即使事后再答疑，但是当时的学习效果已经大打折扣了，甚至于根本不知道提什么问题了。

(6) ……，等等。

也就是说，在线学习与现场授课还是具有教与学成效上的较大差别。否则，大学的教室与课堂则没有必要再存在下去了。

为此，我会尽可能地弥补在线教学的不足，在课程平台上也设置了讨论互动区，我的课程微信群也是发挥学习互动的很好平台之一，也许比其它课程平台更加方便交流。不过在线学习互动也有优势之处就是同学们可能在网络空间里会不惧腼腆而更愿意发表自己看法。所以我欢迎同学们积极参与学习中的互动与研讨。同时，也要求同学们把课内外学习很好地结合起来，加强学习自觉性，发挥主观能动性，增强自我约束力，多看多读多记多思多悟。这里也给同学们提出以下几点在线学习建议：

(1) 针对由面对面到网络空间的学习产生的可能不适应问题。学习时缺少了教室氛围，也会不专心，所以在线学习不必要求自己在很长时间的关注，可以学一段想想有没有问题，若没有困难则继续学下去。

---

(2) 积极参与师生互动是在线学习的重要方面。所以要积极参与，积极提问，不要积累学习中的困难与问题，不要留下学习中的遗憾，更不要轻易错过老师实时在线答疑与研讨时间。

(3) 在线学习时，自己对每门课程备好一本笔记本，做到边学边记。记录的同时也是思考理解的过程，也是解决你是否学懂的过程，有问题及时记录，便于事后提问解决。

(4) 在线学习有一个好处是非常便于重新听课（这是实际教室上课所没有的优势）。所以如果时间允许，一堂课多听几遍，绝对好处多多，同时也加深了印象与理解，也许第一遍没有弄懂，多学几遍发现自己渐渐明白了。如果这样，你一定要为自己这样的学习成效感到庆幸，说明你增强了学习本领，也是培养自己自学能力的好机会。

(5) 在线学习适合时时学处处学。要规划好自己每天的学习时间与安排，列出每天的学习时间表（可以不同于原来的课程表），以此督促自己约束自己，成为管理好自己的模范。

从另一个角度讲，我觉得同学们是否更应该利用目前这个在线学习机会，培养自己能脱离老师手把手教出来学出来的学习模式，锻炼自己能够在老师启发与引导下学好课程，学会自学的本领呢？上海大学钱伟长老校长曾经说过：“大学就是培养我们的学生能够到未知领域去工作的人。”老校长还指出：“大学教育的过程，就是要把一个需要教师才能获得知识的人，培养成在他(她)毕业时不需要教师也能获得知识、无师自通的人。”因此，这个时刻，我希望同学们践行老校长的教育思想，把在线学习的不利因素变为您锻炼自己早日把自己培养成为一名无师自通的人的有利因素，在这个非常时期历练自己。

非常时期，非常举措，我会坚持“立德树人”根本任务，坚持“以教师为主导，以学生为中心”的教学观念，积极开展在线教与学的实践，在实践中不断总结经验教训，为更好地培养您们做出努力。

上海大学土木工程系任课老师：叶志明

博士、教授、博导

2020-2-26